

Приложение № 2.14
к ООП по специальности
38.01.01 «Экономика и бухгалтерский учет

Министерство образования Московской области
ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А.Казакова»

Утверждена приказом руководителя
образовательной организации
№ 109 от 31 августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/
ОГСЭ 02 ИСТОРИЯ**

Жуковский, 2021 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании предметно-
цикловой комиссии по
специальности 38.01.01
«Экономика и
бухгалтерский учет»
протокол № 1
от «31» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

решением Педагогического
совета
протокол № 1
от «31» августа 2021 г.,

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана в соответствии с требованиями

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.01.01 «Экономика и бухгалтерский учет» утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.05.2014 N 539,;

– Приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»,

– Приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»,

– Приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»,

Организация-разработчик: *ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А.Казакова»*

Разработчик: Крупша В.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.02 История» является обязательной частью Общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.01.01 «Экономика и бухгалтерский учет»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-7, 10,12.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1-7, ОК 10 ОК 12 ЛР 1-12	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	56
в т.ч. в форме практической подготовки	48
в т. ч.:	
теоретическое обучение	34
практические занятия (<i>если предусмотрено</i>)	14
<i>Самостоятельная работа</i>	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	5
Введение.			
1	Россия и мир в новейшее время. Периодизация новейшей истории	2	ОК 1-7, ОК 10 ОК 12 ЛР1,4
	Практическая работа 1 Периодизация новейшей истории . работа с картой.	2	ОК 1-7, ОК 10 ОК 12 ЛР 2
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.			
2	1.1. Внутренняя политика в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.	2	ОК 1-7, ОК 10 ОК 12 ЛР1,3
3	1.2. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	2	ОК 1-7, ОК 10 ОК 12 ЛР5-8
4	1.3. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.	2	ОК 1-7, ОК 10 ОК 12 ЛР5-8
5	1.4. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.	2	ОК 1-7, ОК 10 ОК 12 ЛР5-8,9

6.	1.5. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР	2	ОК 1-7, ОК 10 ОК 12 ЛР5-8,10
7	Практическая работа 2 М.С. Горбачев. Книга Перестройка и новое мышление для нас и всего мира. Самостоятельное выделение основных положений.	2	ОК 1-7, ОК 10 ОК 12 ЛР 11,12
	Самостоятельная работа Экономическая ,политическая и нравственная оценка распада СССР.	2	
Раздел 2. Россия и мир в конце XX – в начале XXI века			ОК 1-7, ОК 10 ОК 12 ЛР5-8
8	2.1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. ООН, ЮНЕСКО в разрешении конфликтов на ЛР5-8постсоветском пространстве.	2	ОК 1-7, ОК 10 ОК 12 ЛР5-8
9	2.2. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.	2	ОК 1-7, ОК 10 ОК 12 ЛР5-8
10	Практическая работа 3 1. Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг. 2. Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты. 3. Рассмотрение международных доктрин об устройстве мира.	2	ОК 1-7, ОК 10 ОК 12 ЛР5-8
	Самостоятельная работа НАТО и Россия. Перспективы взаимоотношений	2	
11	2.3. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией.	2	ОК 1-7, ОК 10 ОК 12 ЛР5-8
12	2.4. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта.	2	ОК 1-7, ОК 10

			ОК 12 ЛР5-8
13	<p>Практическая работа 3</p> <p>1. Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ.</p> <p>2. Изучение исторических и географических карт Северного Кавказа, биографий политических деятелей обеих сторон конфликта, их программных документов. Выработка учащимися различных моделей решения конфликта.</p> <p>3. Рассмотрение политических карт 1993-2009 гг. и решений Президента по реформе территориального устройства РФ</p>	2	ОК 1-7, ОК 10 ОК 12 ЛР5-8
14	2.5. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО	2	ОК 1-7, ОК 10 ОК 12 ЛР5-8
15	2.6. Единое образовательное и культурное пространство в Европе. Участие России в этом процессе.	2	ОК 1-7, ОК 10 ОК 12 ЛР5-8
16	<p>Практическая работа 4</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Изучение наглядного и текстового материала, отражающего традиции национальных культур народов России, и влияния на них идей «массовой культуры».</p> <p>2. «Круглый стол» по проблеме: место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира.</p> <p>Практическая работа 6</p> <p>1. Сопоставление и анализ документов, отражающих формирование «общеевропейской» культуры, и документов современных националистических и экстремистских молодежных организаций в Европе и России</p>	2	ОК 1-7, ОК 10 ОК 12 ЛР5-8
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Россия в постсоветском пространстве. Проблемы решения.</p>	2	
17	2.7. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры»	2	ОК 1-7, ОК 10 ОК 12 ЛР5-8
18	2.8. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в	2	ОК 1-7,

	России.		ОК 10 ОК 12 ЛР5-8
19	2.9. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.	2	ОК 1-7, ОК 10 ОК 12 ЛР5-8
20	Практическая работа 7 1. Рассмотрение и анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры, и обоснование на основе этих документов важнейших перспективных направлений и проблем в развитии РФ. 2. Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России. 3. Осмысление сути важнейших научных открытий и технических достижений в современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике.	2	ОК 1-7, ОК 10 ОК 12 ЛР5-8
	Самостоятельная работа Глобализация и национальная независимость России.	2	
21	2.10. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.	2	ОК 1-7, ОК 10 ОК 12 ЛР5-8
22	2.12. «Круглый стол» по проблеме сохранения индивидуальной свободы человека, его нравственных ценностей и убеждений в условиях глобализации.	2	ОК 1-7, ОК 10 ОК 12 ЛР5-8
		ВСЕГО	56

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «История»,

оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя;
- исторические карты, атласы, таблицы;
- дидактические материалы;

техническими средствами обучения:

- интерактивный комплекс

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. 1.Артемов В.В., Лубченков Ю.Н, История. Учебник для СПО – М.: Академия, 2018
2. 2.Волобуев О.В. и др. Россия и мир. 10-11 класс, в двух частях – М.: Новый учебник, 2017

3.2.2. Основные электронные издания

<http://school-collection.edu.ru>

<http://www.rus-sky.com>

<http://www.russia-history.ru/>

http://ru.wikipedia.org/wiki/История_России

<http://discussiya.com/>

<http://rusk.com.ru/>

<http://www.istorya.ru>

<http://mhf.su/>

<http://www.histerl.ru/>

<http://rodnaya-istoriya.ru/>

<http://www.rsijournal.net>

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. 3. Сахаров А.Н. История России. ХУ1-Х1Х вв. – М.: Русское слово, 2013.
2. Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до конца ХУ1 века. – М.: Русское слово, 2014.
3. Сахаров А.И., Буганов В.И., История России с древнейших времен до конца ХУП века. - М.: Просвещение, 2012.
4. Буганов Б.И., Зырянов П.Н. История России конца ХУП-Х1Х вв. – М.: Просвещение, 2014

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Должен уметь:</p> <p>ориентироваться в наиболее общих проблемах истории, познания событий истории как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p> <p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</p>	<p>Должен знать:</p> <p>основные категории и понятия истории;</p> <p>роль исторического знания в жизни человека и общества;</p> <p>основы исторического знания;</p> <p>сущность процессов истории;</p> <p>основы научной, исторической и религиозной картины мира;</p> <p>об условиях формирования личности, свободе и ответственности, за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>о социальных и этнических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>опрос на занятиях</p> <p>оценка знаний через традиционную систему оценок в баллах</p> <p>Промежуточный контроль:</p> <p>контрольная работа</p> <p>тестирование</p> <p>домашнее задание проблемного характера</p> <p>эссе</p> <p>реферат</p> <p>Итоговый контроль:</p> <p>зачет</p>